

## PROGETTO SPERIMENTALE “NUOVI ORIZZONTI

Il progetto sperimentale intitolato “Nuovi Orizzonti” si articola in due priorità sociali:

- 1) Disabilità;
- 2) Disagio e devianza Giovanile.

I due ambiti verranno trattati separatamente.

### 1) Disabilità

Destinatari:- **30 disabili psichici**: Le linee di intervento dell'area disabili psichici, sono strettamente legate a percorsi di **integrazione socio-sanitaria** che risultano indispensabili per la prevenzione e la tutela della salute mentale. - **30 disabili fisici**. L'iniziativa perfettamente rispondente all'ob. Op. G1 Po-FSE 2007/2013 Sicilia “ Macrotipologia di azione Servizi specialistici per l'orientamento e sostegno all'autoimprenditorialità dei disabili e dei soggetti svantaggiati; progetti integrati di formazione, e inserimento lavorativo di persone con disabilità, di cui alle schede progettuali dell'Asse III Inclusion sociale allegate al DAS, si articola in 8 attività integrate di seguito riportate:

per il primo profilo si prevede la **Costruzione di un Laboratorio Sperimentale di Arte-Terapia e del mosaico**; Si tratta di progetti sperimentali per i disabili psichici. Consistono nella realizzazione, attivazione e gestione di un laboratorio di arte-terapia e del mosaico. I beneficiari del servizio sono 30 disabili psichici. Nel laboratorio i destinatari impareranno l'arte del decoro, della pittura, del confezionamento; della lavorazione della cera e del mosaico in legno, in ceramica e altro materiale. I vari indirizzi artistici verranno scelti in base alle attitudini dei singoli soggetti, in percorsi individualizzati e/o di gruppo. L'attività in laboratorio durerà 12 mesi. Tra gli obiettivi vi sono la facilitazione dell'espressione creativa del soggetto con disagio psichico, la valorizzazione della dinamica del gruppo in cui il soggetto è inserito, il miglioramento della comunicazione e delle relazioni sociali degli utenti del servizio, l'avviamento e accompagnamento all'inserimento lavorativo delle persone formate, in aziende o nella creazione di attività artigianali autonome. Nel caso in cui i genitori fossero d'accordo vi è una seconda opzione che prevede la “Permanenza nel Laboratorio” e l'accompagnamento alla commercializzazione dei prodotti, al fine di ricavarne risorse per il sostentamento dei costi di funzionamento della struttura.

- 2) **Formazione disabili fisici**: si prevedono n.1 classi di 15 corsisti ciascuna per la qualifica di Operatore del Telelavoro e n. 1 classi di 15 corsisti ciascuna per la qualifica di Operatore Ripresa e Montaggio Video. Entrambi i corsi avranno una durata complessiva di 570 ore di cui 450 ore di lezione teorica e 120 ore di stage. **Contenuti didattici del primo profilo Operatore telelavoro**: Informatica; Igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro- D.Lgs 81/2008 ; Lavorare sicuri: firewall, antivirus e crittografia dei dati; Dal Telelavoro all'e-work, gli Aspetti Giuridici; il contratto di telelavoro; L'Applicazione del Telelavoro nelle pubbliche Amministrazioni, la Sicurezza dei Dati e delle comunicazioni, la Salute del Telelavoratore, **Aspetti Sindacali, Aspetti Psicologici. OBIETTIVI**: Il corso è strutturato per fornire un'adeguata preparazione in relazione alle odierne esigenze di professionalità nell'ambito della new economy e del telelavoro. Descrizione del profilo professionale:l'operatore sarà in grado di svolgere le commissioni di lavoro, da una postazione remota, anche molto lontana dal committente, secondo termini e modalità da stabilire. **CONTENUTI DIDATTICI del secondo profilo “Operatore Ripresa e Montaggio”** i moduli previsti sono relativi a: Sicurezza nei Luoghi di Lavoro- D.L.vo 81/2008; Informatica, Conoscenza di elementi di storia del cinema e della televisione; Uso corretto delle attrezzature di presa del suono; Conoscenza dei principi di funzionamento; Uso corretto delle attrezzature di ripresa video; Conoscenza dei principi di funzionamento delle singole attrezzature;

Riconoscimento e analisi degli elementi di linguaggio filmico; Uso corretto delle attrezzature di post-produzione; Montaggio in macchina; Tecniche di montaggio video; • Realizzazione di varie soluzioni di montaggio; Utilizzo dei software di montaggio Adobe Premiere e Final Cut Studio; Montaggio e Telelavoro; • Analisi strutturale e comunicativa di un filmato. **OBIETTIVI** Il corso è strutturato per fornire un'adeguata preparazione in relazione alle odierne esigenze di professionalità ed alle continue evoluzioni tecnologiche del mercato e del settore del montaggio Video, da poter espletare anche attraverso forme di telelavoro con il quale si integra.

**DESCRIZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE** Il corso è rivolto a tutti coloro che sono interessati ad acquisire una competenza professionale e tecnica spendibile fin da subito nel mondo del lavoro. I possibili sbocchi professionali sono: aziende di produzione e vendita video, aziende di varia natura con sezioni dedicate alla realizzazione di video, free lance (collaboratore con le realtà citate e con case di produzione cinematografiche), realizzatore in proprio montaggio per servizi matrimoniali, documentaristici, anche attraverso il telelavoro, ecc.

**3) Realizzazione di Strumenti di Partecipazione della Società Civile, in particolare delle Associazioni di Persone con disabilità e loro Familiari, partendo dal principio riconosciuto a livello internazionale del “Niente su di Noi senza Noi”**; si prevede di organizzare 3 Incontri tematici itineranti sul territorio ( Aci Sant'Antonio, Giarre e Giardini Naxos) con i seguenti argomenti informativi: 1) La Domotica per Disabili per vivere e lavorare; 2) Psicoeducazionale per familiari di malati Psicici; 3) Nuovi ambiti occupazionali per i disabili nella new-economy- I Diversamente abili Oggi. Gli incontri, avranno l'obiettivo di creare uno spazio aggregativo e socializzante per la creazione di relazioni interpersonali e per favorire l'orientamento e l'ascolto delle famiglie dei disabili. Essi pertanto, diventano Punti di ascolto/aggregazione rivolto a persone con disagio e alle loro famiglie. Obiettivo fondamentale del servizio è un maggiore senso di fiducia da parte delle famiglie delle persone con disagio psico-sociale e disabilità psichica nella comunità e nella rete territoriale integrata dei servizi con relativo aumento del grado di soddisfazione delle stesse.

**4) Work Experience per persone con disabilità fisica.** Per i soggetti posti in formazione, alla fine del percorso didattico, si prevedono Corsi di  **tirocinio formativo con borsa lavoro**, della durata di 4 mesi, presso aziende, cooperative sociali anche partner nell'ATS, per favorire l'inclusione delle persone con disabilità fisica. Tra i risultati attesi vi è la continuità e il miglioramento qualitativo dei contenuti appresi, nonché il rafforzamento della consapevolezza del soggetto nel proporsi nell'ambito del mondo lavorativo e la riduzione del senso di emarginazione e di esclusione.

**5) Consulenza, Supporto e Tutoraggio alla Creazione di Impresa:** durante questa fase che durerà 8 mesi in concomitanza con il restante 50% della work experience, si prevede l'accompagnamento alla creazione di impresa o l'inserimento in altre imprese già esistenti anche c/o i partner dell'ATS. La consulenza potrà essere di natura societaria, creazione di impresa, start-up, commerciale, legale, economica, finanziaria e per la ricerca di finanziamenti a valere sulla normativa comunitaria, nazionale e regionale esistente. Durante tale fase infatti, verranno implementati degli studi di fattibilità e business plan per la richiesta di finanziamento a sostegno delle neo società (es. finanziamenti previsti da Invitalia, imprenditoria giovanile e femminile, terzo settore PO-FESR 2007/2013 Asse 5 “creazione di impresa”);

**6) Avvio di Incubatore di Azienda:** il Comune di Giarre, al fine di favorire l'avvio delle nuove imprese, e realizzare concretamente le politiche attive del lavoro in combinato con il welfare sociale, si dichiara sin d'ora disponibile a destinare un immobile comunale sito nella zona artigianale, per “incubare” le neo aziende provenienti da entrambe le priorità considerate dal progetto nella sua totalità. In altri termini, le neo imprese potranno contare sulla disponibilità di locali dimensionati alle loro esigenze a costo zero e godere di un periodo di **“defiscalizzazione”** dai tributi locali della durata di cinque anni.

**7) Sperimentazione di Iniziativa Rivolta alla Rimozione degli ostacoli connessi alla mobilità tra luogo di formazione/lavoro e abitazione: al fine di rimuovere gli ostacoli connessi alla mobilità e per tutta la durata del progetto, si prevedono gruppi di Accompagnamento domiciliare per disabili psichici.** Si tratta di un servizio che prevede un gruppo di operatori socio-assistenziali che interviene per alleggerire il carico emotivo e materiale delle famiglie delle persone con **disagio psichico**. Si prevedono 6 gruppi di accompagnamento su tutto il territorio, che oltre ad accompagnare i soggetti disabili psichici li seguiranno in parte, durante le attività. Ogni “Angel Assistant”, il nome che si darà agli accompagnatori, seguirà gruppi di 5 soggetti. Tra gli obiettivi del servizio vi è l'alleggerimento del carico psicologico delle famiglie attraverso l'instaurazione di rapporti di fiducia e l'offerta di un servizio indispensabile.

**8 L'ultima azione prevede la "diffusione dei risultati"** con l'obiettivo di promuovere l'iniziativa e di sensibilizzare il territorio verso l'azione progettuale. In questa fase si coinvolgeranno i principali attori locali, al fine di provocare "l'effetto moltiplicatore" in termini di riproducibilità dell'esperienza integrata e di generatore di buone prassi. Si prevede di realizzare tre convegni uno per ogni distretto, nel quale presentare il progetto ed i risultati ottenuti.

Il progetto avrà una durata complessiva di **24 mesi**.

Considerata la specialità dei soggetti, si prevede l'istituzione di un Comitato di Valutazione, di Indirizzo e Studio di supporto alle attività, in grado di indicare le più appropriate tecniche e metodologie di approccio. Il comitato sarà composto da **Tre membri** specializzati e resterà in carica per tutta la durata del progetto, esso avrà sede e logistica presso il Comune di Giarre.

## **2) Disagio e devianza Giovanile**

L' A.T.S presenta un progetto integrato, della durata di 24 mesi destinato a **90 giovani in condizioni di disagio o a rischio di devianza** residenti nel territorio dei comuni facenti parte della coalizione.

Il progetto attraverso l'integrazione delle attività di orientamento, formazione, work experience, accompagnamento e start-up aziendale, incubatore di aziende ed azioni di responsabilizzazione delle famiglie intende offrire ai soggetti giovani in condizioni di svantaggio sul mercato del lavoro, i saperi, le competenze necessarie a porli **nelle condizioni di una effettiva partecipazione alla vita economica.**

Il progetto prevede 20 ore di orientamento a **90 giovani ripartiti per gruppi di 15**, con priorità a quelli segnalati dagli uffici sociali dei rispettivi comuni, dall'ASP e dai tribunali sez. minori (per quei soggetti maggiorenni ma ancora in carico) e penale. In seguito, all'attività di orientamento i giovani potranno scegliere tra gli indirizzi formativi previsti dal progetto.

La formazione professionale invece riguarderà il seguente profilo: n.4 Classi di 15 corsisti ciascuna, per la formazione di un **“Operatore Impiantistica – Eolico/Fotovoltaico”** della durata di 200 ore teorico /pratiche;**CONTENUTI DIDATTICI** “Operatore Impiantistica – Fotovoltaico”: Il corso si articola nei seguenti moduli:- Norme sulla sicurezza del lavoro - Principi di funzionamento tecnico degli impianti;- Normativa e finanziamenti;- Procedure per la progettazione. **OBIETTIVI.** Il corso si propone di fornire tutti gli strumenti tecnici, pratici e gli elementi normativi, in materia di progettazione, installazione, finanziamento dei sistemi fotovoltaici. **DESCRIZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE** L'operatore di impiantistica- fotovoltaico, sarà in grado di progettare, installare ed occuparsi della manutenzione degli impianti con specifico riferimento al fotovoltaico. Il raggiungimento degli obiettivi di Kyoto relativi al potenziamento della produzione energetica da fonti alternative di energia, unitamente alla liberalizzazione del mercato della stessa, hanno determinato un notevole incremento nell'utilizzo del fotovoltaico destinato a crescer ulteriormente seconde le stime previste nel Piano Energetico della Regione Sicilia (Fonte Ass. Regionale Industria). La rapida espansione del settore non si è accompagnata alla crescita degli operatori di installazione. Si profila pertanto, un interessante mercato di inserimento. **Work Experience:** Alla fine della formazione

si prevede un periodo di 5 mesi di tirocinio presso strutture conformi all'indirizzo prescelto. I corsisti verranno assistiti da tutor. Al fine di rendere partecipi i *genitori dei giovani al percorso formativo intrapreso dai figli e di responsabilizzarli nel loro ruolo genitoriale, si organizzeranno incontri e seminari itineranti con i genitori dei corsisti.*

**Creazione di un Laboratorio artistico di Canto e Danza** per un complessivo di 30 giovani; Il laboratorio nasce dal bisogno di aiutare, attraverso un itinerario teatrale musicale e formativo del tutto innovativo ed originale, i giovani provenienti dai quartieri a rischio e socialmente svantaggiati. Il linguaggio della musica e della danza è quello che più efficacemente di tanti altri riesce ad attirare i giovani a sani modelli comportamentali e può, se intrapreso con professionalità, rappresentare un importante ambito lavorativo. Le attività proposte ai giovani saranno un'occasione unica per valorizzare appieno le potenzialità ed i talenti che altrimenti rimarrebbero inespressi. L'impegno costante di tutti i corsisti ed il loro coinvolgimento artistico e formativo permetterà a tutti di prendere coscienza delle proprie capacità e di fare emergere la voglia di un impegno continuo e non episodico. La partecipazione al laboratorio permetterà di mantenere vivi i valori fondamentali quali l'aggregazione e la cooperazione per un fine comune e soprattutto permetterà ai giovani di trascorrere delle ore in un luogo sicuro, lontano dalla strada e dai pericoli.

Si prevedono due gruppi una di canto e una di danza per una durata di 800 ore di cui 350 di stage, da realizzare presso compagnie dello spettacolo consolidate anche partner nell'ATS - **OBIETTIVI:** Gli obiettivi che si intende perseguire, mediante una pluralità di codici espressivi, sono: mettere in luce le potenzialità intuitive, intellettive ed emotive dei giovani, rimuovere i condizionamenti prodotti dall'ambiente; creare un clima di sana aggregazione e di collaborazione tra i giovani, che a vario titolo saranno destinatari dell'attività. I giovani, infatti, in un contesto di totale libertà e di partecipazione attiva avranno modo di costruirsi i propri linguaggi e di assumere ruoli diversi, sperimentando differenti aree di interesse, proprie della natura stessa dell'attività teatrale. Risulta evidente che operare in questa direzione significa promuovere i diritti dei giovani; dare pari opportunità a coloro i quali sono solitamente esclusi da tali circuiti formativi; prevenire le cause di disagio; offrire ai giovani esperienze motivanti; opportunità di orientamento/inserimento nel mondo del lavoro, attraverso il raccordo con i teatri della città in relazione alle proprie esigenze, capacità, abilità e alle risorse presenti nel proprio o in altri contesti territoriali; partecipare a stage, seminari e visite nei teatri della provincia di Catania dove incontreranno Etoile del mondo dello spettacolo; fornire gli strumenti e le tecniche per una preparazione sul piano musico-teatrale, del canto, della danza e dello studio mettere in scena spettacoli manifestazioni, eventi e concerti guidati da esperti altamente qualificati. Il fine ultimo della sperimentazione è quello di creare un laboratorio stabile di formazione coreutica come esperienza di integrazione culturale ed artistica.

**Alla fine della formazione si prevede di organizzare dei "musical" da proporre in tutti i teatri degli Enti coinvolti nell'iniziativa e in altre Province regionali. Tale spettacolo itinerante sarà un modo originale di diffusione dei risultati, ma anche la presentazione ufficiale dell'eventuale cooperativa/e di spettacolo. Si prevede infatti, alla fine del corso l'accompagnamento alla creazione di imprese di servizio legate all'intrattenimento (feste, matrimoni, sagre, spettacoli, nighth club, ristoranti ecc).**

**Azione accompagnamento alla creazione di impresa:** l'azione avrà una durata di 8 mesi durante la quale gli esperti recepirà la volontà dei corsisti ed eventualmente dei genitori interessati a partecipare con i figli alla costituzione di cooperative sociali realizzeranno dei piani di impresa e delle richieste di finanziamento a valere sulle risorse comunitarie, nazionali e regionali in quel momento disponibili, per l'implementazione della azienda

**OBIETTIVI DEL PROGETTO RELATIVI ALLA PRIORITA' DISAGIO E DEVIANZA GIOVANILE.** qualificazione e inserimento lavorativo di giovani in condizioni di svantaggio;- sperimentazione di azioni integrate per il contrasto alla povertà;- superamento delle barriere di marginalità per i giovani posti in formazione;- inclusione sociale;- riduzione del disagio giovanile e del rischio di devianza nel territorio di riferimento - Contrasto al lavoro irregolare;- sviluppo del

sensu di appartenenza e fiducia nelle Istituzione; - diffusione della cultura della legalità,- miglioramento della qualità della vita; responsabilizzazione delle famiglie coinvolte al disegno di vita dei propri figli .

**RISULTATI ATTESI** - I risultati attesi alla fine del programma integrato, possono essere sinteticamente riassunti come segue: migliorare l'accesso all'occupazione ed alla sostenibilità; inserimento di giovani inoccupati/disoccupati nel mercato del lavoro, almeno il 50% dei corsisti; coinvolgere il 100% dei corsisti alle politiche attive; creazione di cooperative di produzione e lavoro e micro imprese, che siano da esempio; sviluppare l'auto apprendimento durante tutto l'arco della vita. I principali indicatori di risultato che si prevede di verificare in fase conclusiva del progetto sono: -numero di assunti e di imprese costituite; qualità delle azioni di sensibilizzazione; efficienza della rete partenariale.

**Priorità Sociale** \_DISABILITA'\_ \_\_\_\_\_

**Azione** \_CREAZIONE LABORATORIO ARTE TERAPIA E DEL MOSAICO \_\_\_\_\_

**Partner Responsabile della Gestione:** Consorzio IL NODO SOC: COOP

Intervento	N. ore/gg	Obiettivi intervento	Metodologie	N. Dest.ri	Sede di svolg.to (Comune)	Modalità di monitoraggio e valutazione
Formaz/ Lab.di Arte terapia e del mosaico  Stage	1.320	Dotare i corsisti della capacità del decupage, di forgiare la cera, di decorare, di predisporre mosaici in legno ceramica e altri prodotti. obiettivi: facilitazione dell'espressione creativa del soggetto con disagio psichico, la valorizzazione della dinamica del gruppo in cui il soggetto è inserito, il miglioramento della comunicazione e delle relazioni sociali degli utenti del servizio. Lo Stage verrà svolto presso aziende con percorsi personalizzati o presso lo stesso laboratorio.	teoria/pratica	30	Giarre/nel territorio considerato	ex ante, in itinere, ex post

Rimozione degli ostacoli connessi alla mobilità	475 ore	si prevedono dei bus angel, con un max. di 9 posti di cui tre destinati agli Angel Assistent e 5 ai corsisti disabili /psichici	si preved un servizio di assistenza e accompagnamento, dei corsisti alle attività progettuali-sostegno alle famiglie	30	il servizio coprirà tutto il territorio considerato	ex ante, in itinere, ex post
Accompagnamento alla creazione di impresa	8 mesi	avviamento e accompagnamento all'inserimento lavorativo delle persone formate, in aziende o nella creazione di cooperative di servizio con tutoraggio da parte dell'Ass. Arnia. Stabilizzazione del laboratorio permanente anche con l'ausilio dei genitori	incontri itineranti tra i soggetti e le famiglie	30	il servizio coprirà tutto il territorio considerato	ex ante, in itinere, ex post
Incubatore di Azienda	Post corso	possibilità di allocarle neo impresa/associaz. Presso l'incubatore in regime di defiscalizzazione	pratica	30	Giarre –area industriale/artigianale di servizi	ex ante, in itinere, ex post

### Priorità Sociale \_DISABILITA'\_ \_FISICA\_

#### Azione \_FORMAZIONE\_ “Operatore Ripresa e Montaggio” (1 classe di 15 alunni)

#### Partner Responsabile della Gestione: ATI - TERZO SETTORE

Intervento	N. ore/gg.	Obiettivi intervento	Metodologie	N. Destinatari	Sede di svolgimento (Comune)
Sicurezza sul lavoro D.L.vo 81/2008	16	Dotare i corsisti delle conoscenze di base della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	Lezione frontale, simulazioni	15	GIARRE
Informatica	30	Dotare i corsisti delle conoscenze avanzate del PC	Lezione teorica dimostrativa,	15	GIARRE
Conoscenza elementi di storia del cinema e della televisione	20	Dotare i corsisti della conoscenza storica Dai primi esperimenti di Vertov, alle produzioni britanniche di Grierson, ai documentari di De Seta fino al documentario inchiesta di Moore.	Lezione TEORICA	15	GIARRE

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il documentario oggi - panorama produttivo in Italia e all'estero</li> <li>- I formati del documentario</li> </ul> <p>Da un minuto a due ore: il documentario per il web e per la sala cinematografica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipologie del documentario</li> <li>- Girare un documentario low budget</li> </ul>			
Uso corretto attrezz. Presa suono	20	<p>Dotare i corsisti della capacità di gestione dell'audio</p> <p>Rendering e Loggin</p> <p>Costruire emozioni con il montaggio: La musica e il montaggio, il montaggio sulla musica.</p> <p>Montaggio a taglio</p> <p>Dissolvenze.</p>	Lezione teorico /pratica	45	
<b>Conoscenza dei principi di funzionamento attrezzature di ripresa video</b>	30	<p>Dotare il corsista della conoscenza e uso della telecamera</p> <p>I comandi principali</p> <p>Obiettivi</p> <p>Il suono</p> <p>Supporti della telecamera</p> <p>I movimenti di macchina</p> <p>Sistemi di ripresa elettronici</p> <p>Problematiche della ripresa</p> <p>Problematiche dei mezzi tecnici</p> <p>La ripresa in esterni</p> <p>Camera a mano</p> <p>La ripresa in interni</p>	Lezione teorico /pratica	15	GIARRE
Riconoscimento linguaggio filmico	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Struttura e stesura di un progetto</li> <li>- Il piano di lavorazione</li> <li>- I sopralluoghi</li> <li>- Le riprese</li> <li>- Stesura del testo</li> <li>- Speakeraggio</li> </ul>	Lezione teorico /pratica	45	GIARRE
Uso corretto attrezzature post produzione	50	<p>Montaggio concettuale e parallelo</p> <p>Creare DVD e video CD</p> <p>Tipologie di audiovisivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Spot</li> <li>-Videoclip</li> <li>-Documentario</li> <li>-Film a soggetto</li> </ul> <p>Affrontare un'azione</p> <p>Il ritmo</p> <p>Azioni interne all'inquadratura</p> <p>Situazioni critiche</p>	Lezione teorico /pratica	45	<b>GIARRE</b>

Montaggio in macchina	30	Dotare i corsisti della conoscenza e della capacità di Analisi di un “girato” grezzo e del montaggio finale . I mezzi tecnici che consentono un montaggio: montaggio lineare – non lineare mixer audio-video correzione di colore, titolazione ecc. Il Montaggio in macchina	Lezione teorico /pratica	15	GIARRE
Tecniche di montaggio video	50	Dotare il corsista delle capacità di montaggio video: come organizzare un montaggio: visionamento del girato, e organizzazione del materiale per l’acquisizione sul computer : dell’acquisizione sul computer Costruzione delle clip sulla time line	Lezione teorico /pratica	15	GIARRE
Realizzazione soluzioni di montaggio	40	I programmi utilizzabili nel montaggio non lineare (Final Cut, Premiere, Photoshop, After Effects) e loro possibili interazioni	Lezione teorico /pratica	15	GIARRE
Regolazione filtri gestione e tipi di illuminazione	14	Dotare i corsisti della conoscenza e dell’uso delle Tipologia delle lampade d’illuminazione Uso corretto delle luci Uso creativo delle luci L’immagine e il suo significato Alla ricerca del punto di vista Raccontare con la luce	Lezione teorico /pratica	15	GIARRE
Utilizzo di software di montaggio Adobe Premiere e Final Cut Studio	20	conoscenza e capacità di utilizzo dei programmi utilizzabili nel montaggio non lineare (Final Cut, Premiere, Photoshop, After Effects) e loro possibili interazioni.	Lezione teorico /pratica	15	GIARRE
Nozioni di grafica per la televisione	20	Dotare i corsisti delle nozioni di grafica per la televisione	Lezione teorico /pratica	15	GIARRE
Analisi strutturale e comunicativa di un filmato	30	dotare il corsista delle capacità cognitive della comunicativa di un filmato: Analisi di testi filmici	Lezione teorico /pratica	15	GIARRE
Ripresa con telecamera collegata a regia	50	Dotare i corsisti della capacità di riprendere con telecamera collegata	Lezione teorico /pratica	15	GIARRE
Stage	120	Consentire ai corsisti di	learning by doing	15	Nell’ambito della

		applicare le conoscenze acquisite			coalizione territoriale
--	--	-----------------------------------	--	--	-------------------------

## Azione \_FORMAZIONE “Operatore del Telelavoro” (1 classe di 15 alunni)

### Partner Responsabile della Gestione: ATI - IL TERZO SETTORE

Intervento	N. ore/gg.	Obiettivi intervento	Metodologie	N. Destinatari	Sede di svolgimento (Comune)
Sicurezza sul lavoro D.L.vo 81/2008	16	dotare i corsisti delle conoscenze di base della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	Lezione frontale, simulazioni	15	Giardini Naxos
Informatica	50	dotare i corsisti delle conoscenze avanzate del PC	Lezione teorica dimostrativa,	15	Giardini Naxos
Lavorare sicuri: firewall, antivirus ecc	30	dotare i corsisti delle conoscenze relative alla sicurezza come base di partenza Gli antivirus; Criteri per una scelta; - Configurazione ed aggiornamento Introduzione ai firewall Crittografia dei dati Scopo della crittografia Tecniche di crittografia Cenni sui principali programmi Cenni sulla firma digitale	Lezione Teorico/pratica	15	Giardini Naxos
Dal Telelavoro all'e-wor	100	dotare i corsisti della conoscenza del telelavoro delle esperienze pregresse, del mercato di sbocco dei cambiamenti in atto: Approfondire come sono cambiate le tecnologie informatiche con l'avvento di Internet Dal Professional al Knowledge Workers Workflow, interfaccia Web, servizi applicativi Wireless Telework: Bluetooth, GPRS e UMTS	Lezione Teorico/pratica	15	Giardini Naxos
<b>gli Aspetti Giuridici</b>	40	dotare i corsisti delle nozioni generali e specifiche del telelavoro:	Lezione Teorico/pratica	15	Giardini Naxos

		Definizione di telelavoro ed attività telelaborabili Inquadramento giuridico del telelavoro: il telelavoro autonomo il telelavoro subordinato il telelavoro a domicilio Le principali fonti del telelavoro nel diritto nazionale, comunitario ed internazionale			
Il Contratto del telelavoro	60	dotare i corsisti della conoscenza della formazione del contratto La prestazione di lavoro e gli obblighi del telelavoratore La retribuzione Il luogo di lavoro La sospensione del rapporto (malattia, maternità, congedi parentali, ecc.) L'estinzione del contratto di telelavoro  Tutela dei telelavoratori ed applicazione dello Statuto dei lavoratori Il contesto normativo (la legge N.191/98 - cd. Bassanini ter - e il D.p.r. N.70/1999) Gli aspetti socio-organizzativi Profili giuridici e comparazione tra il telelavoro nel settore pubblico e nel privato	Lezione Teorico/pratica	15	Giardini Naxos
La sicurezza dei dati e della comunicazione	44	dotare i corsisti della conoscenza della normativa sulla: tutela dei dati personali I documenti informatici - La firma digitale	Lezione Teorico/pratica	15	Giardini Naxos
La salute del Telelavoratore	30	dotare i corsisti della conoscenza delle linee guida sull'uso dei videoterminali e sulle implicazioni sullo stato di salute	Lezione Teorico/pratica	15	Giardini Naxos
<b>Aspetti Sindacali</b>	40	dotare i corsisti della conoscenza degli Accordi quadro e contrattazioni decentrate Diritti e doveri, tutela	Lezione Teorico/pratica	15	Giardini Naxos

		del lavoratore Riferimenti normativi italiani ed europei			
Aspetti psicologici del telelavoratore- motivazione	40	Gruppo di lavoro – inchiesta sui bisogni emergenti nei telelavoratori Sviluppo dei temi emersi Approfondimento mirato alla consapevolezza dei temi emersi, motivazione al telelavoro	Lezione Teorico/pratica	15	Giardini Naxos

**Azione** \_\_\_WORK EXPERIENCE CORSI **Operatore Ripresa e Montaggio**

**Partner Responsabile della Gestione delle Risorse: Enti pubblici (tutor azienda/WE  
in capo al comune di Francavilla di Sicilia)**

Intervento	N. ore/gg.	Obiettivi intervento	Metodologie	N. Destinatari	Sede di svolgimento (Comune)
work experience	352 ore (4 mesi)	Dotare i corsisti delle competenze pratiche	Metodologia del learning by doing, basata sul lavoro ed orientata a problemi pratici	15	nell'ambito della coalizione territoriale e presso i partner dell'ATS

**Azione** \_\_\_WORK EXPERIENCE **Operatore del Telelavoro**

**Partner Responsabile della Gestione delle Risorse: Enti pubblici (tutor azienda/WE  
in capo al comune di Francavilla)**

Intervento	N. ore/gg.	Obiettivi intervento	Metodologie	N. Destinatari	Sede di svolgimento (Comune)
Work experience	352 ORE 4 mesi	Dotare i corsisti delle competenze pratiche	Metodologia del learning by doing, basata sul lavoro ed orientata a problemi pratici	15	nell'ambito della coalizione territoriale e presso i partener dell'ATS

## **Azione Realizzazione di Strumenti di Partecipazione della Società Civile**

**Partner Responsabile della Gestione: Orsa Maggiore**

<b>Intervento</b>	<b>N. ore/gg.</b>	<b>Obiettivi intervento</b>	<b>Metodologie</b>	<b>N. Destinatari</b>
3 Incontri tematici itineranti sul territorio (Aci Sant'Antonio, Giarre, Giardini Naxos) con i seguenti argomenti informativi: 1) La Domotica per Disabili per vivere e lavorare; 2) Psicoeducazionale per familiari di malati Psicici; 3) Nuovi ambiti occupazionali per i disabili nella new-economy-Disabilità Oggi.	GG	Realizzazione di Strumenti di Partecipazione della Società Civile, in particolare delle Associazioni di Persone con disabilità e loro Familiari, partendo dal principio riconosciuto a livello internazionale del "Niente su di Noi senza Noi"; Gli incontri, avranno l'obiettivo di creare uno spazio aggregativo e socializzante per la creazione di relazioni interpersonali e per favorire l'orientamento e l'ascolto delle famiglie dei disabili. Essi pertanto, diventano Punti di ascolto/aggregazione rivolto a persone con disagio e alle loro famiglie	partecipata e di gruppo: tavoli rotondi su aspetti del progetto in itinere e sul dopo progetto	corsisti e loro famiglie-pubblico

## **Azione Consulenza, Supporto e Tutoraggio alla Creazione di Impresa**

**Partner Responsabile della Gestione: Arnia, Terzo Settore**

<b>Intervento</b>	<b>N. ore/gg.</b>	<b>Obiettivi intervento</b>	<b>Metodologie</b>	<b>N. Destinatari</b>	<b>Sede di svolgimento (Comune)</b>
Supporto alla creazione di impresa	8 mesi	Consulenza specialistica sulla creazione di impresa e sul funzionamento, realizzazione di studi di fattibilità e presentazione richiesta finanziamenti a valere sulle risorse nazionali, regionali e comunitarie (es. finanziamenti previsti da Invitalia, imprenditoria giovanile e femminile, terzo	Incontri con i corsisti e le loro famiglie itinerante presso i comuni del territorio considerato	30 corsisti	Giarre

		settore PO-FESR 2007/2013 Asse 5 "creazione di impresa. Si prevede in caso di costituzione di cooperativa il tutoraggio di impresa medianter altra cooperativa sociale consolidata e partner del progetto. E l'inserimento in altre ambiti lavorativi.			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### Azione Incubatore di Azienda

#### Partner Responsabile della Gestione: Giarre

Intervento	N. ore/gg	Obiettivi intervento	Metodologie	N. Destinatari	Sede di svolgimento (Comune)
creazione di un incubatore stabile di azienda		Realizzare un centro stabile per l'avvio di nuove imprese in regime di defiscalizzazione e di disponibilità gratuita dell'immobile	applicativa	30 disabili psichici e 30 disabili fisici	presso area artigianale del comune di Giarre

### Priorità Sociale DISAGIO E DEVIANZA GIOVANILE

#### Partner Responsabile della Gestione: Associazione Play, Consorzio il Nodo Soc Coop.

### Azione ORIENTAMENTO (90 GIOVANI RIPARTITI IN GRUPPI DI 15)

Intervento	N. ore/gg	Obiettivi intervento	Metodologie	N. Dest.ari	Sede di svolgimento (Comune)	Modalità di monitoraggio e valutazione
Tema: le differenze di genere (mainstreaming)	5	Generare saperi sulle pari opportunità	Didattica frontale e partecipata	90	GIARRE	Ex ante, in itinere e finale
Presentazione del percorso formativo e della work experience	5	Fornire informazioni sul contesto, ruolo e modalità di svolgimento della work experience	Didattica frontale e partecipata	90	GIARRE	Ex ante, in itinere e finale
Orientamento-creazione di impresa	10	Orientamento al mercato del lavoro - motivazione alla partecipazione	Colloqui di gruppi ed individuali	90	GIARRE	Ex ante, in itinere e finale

**Azione \_FORMAZIONE OPERATORE IMPIANTISTA EOLICO/FOTOVOLTAICO (4 CLASSI DI 15 CORSISTI)**

**Partner Responsabile della Gestione: Consorzio Il NODO Soc. Coop.**

Intervento	N. ore/gg	Obiettivi intervento	Metodologie	N. Destinatari	Sede di svolgimento (Comune)
Sicurezza sul lavoro	16	Dotare i corsisti delle conoscenze di base della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	Lezione frontale, simulazioni, Problem Solving,	60	Giarre; Aci Sant' Antonio; Francavilla; Giardini Naxos
Principi di funzionamento tecnico e montaggio degli impianti-fotovoltaici	80	Dotare i corsisti delle conoscenza della tecnologia degli impianti del funzionamento e della loro manutenzione	Lezione teorica dimostrativa,	60	Giarre; Aci Sant' Antonio; Francavilla; Giardini Naxos
Principi di funzionamento tecnico degli impianti-EOLICI	80	Dotare i corsisti delle conoscenza della tecnologia degli impianti e della pratica per il funzionamento e manutenzione degli impianti eolici	Lezione teorica dimostrativa	60	Giarre; Aci Sant' Antonio; Francavilla; Giardini Naxos
Normativa e finanziamento	20	Dotare i corsisti della conoscenza della normativa di riferimento : compreso il piano strategico dell'energia alternativa della regione ed i canali di finanziamento degli impianti Po- FESR Asse II e V	Lezione teorica e project work	60	Giarre; Aci Sant' Antonio; Francavilla; Giardini Naxos
Procedure per la progettazione	4	dotare i corsiste della capacità di progettazione degli impianti	Lezione frontale e partecipata	60	Giarre; Aci Sant' Antonio; Francavilla; Giardini Naxos

**Azione WORK EXPERIENCE Operatore Impiantistica – EOLICO/FOTOVOLTAICO**

Intervento	N. ore/gg.	Obiettivi intervento	Metodologie	N. Destinatari	Sede di svolgimento (Comune)
<b>work experience</b>	<b>440 ore (5 mesi)</b>	Dotare i corsisti delle competenze pratiche	Metodologia del learning by doing, basata sul lavoro ed orientata a problemi pratici	<b>60</b>	<b>nell'ambito della coalizione territoriale</b>

## Azione FORMAZIONE/LABORATORIO DELL'ARTE DANZA E CANTO

**Partner Responsabile della Gestione : Associazione Play**

Intervento	N. ore/gg.	Obiettivi intervento	Metodologie	N. Destinatari	Sede di svolgimento (Comune)
<b>LABORATORI O DANZA E CANTO</b>	<b>800 ore</b>	dotare i corsisti della conoscenza di base della musica, del ritmo e delle tonalità, dotare i corsisti della capacità relazionali e della pratica del canto e della danza moderna	Teorica e Pratica canto e ballo	30	<b>Giarre</b>

## Azione Consulenza, Supporto e Tutoraggio alla Creazione di Impresa

**Partner Responsabile della Gestione: Giarre; Francavilla di Sicilia, Orsa Maggiore, Consorzio Il Nodo Soc. Coop**

Intervento	N. ore/gg.	Obiettivi intervento	Metodologie	N. Destinatari	Sede di svolgimento (Comune)
supporto alla creazione di impresa	8 mesi	Consulenza specialistica sulla creazione di impresa e sul funzionamento, realizzazione di studi di fattibilità e presentazione richiesta finanziamenti a valere sulle risorse nazionali, regionali e comunitarie (es. finanziamenti previsti da Invitalia, imprenditoria giovanile e femminile, terzo settore PO-FESR 2007/2013 Asse 5 "creazione di impresa". Si prevede in caso di costituzione di cooperativa il tutoraggio di impresa mediante altre cooperative sociali consolidate e partner del progetto.	Incontri con i corsisti e le loro famiglie itinerante presso i comuni del territorio considerato	30 corsisti	Giarre; Francavilla di Sicilia

**Azione Incubatore di Azienda****Partner Responsabile della Gestione: Comune di Giarre**

Intervento	N. ore/ gg.	Obiettivi intervento	Metodologie	N. Dest.ri	Sede di svolgimento (Comune)	Modalità di monitoraggio e valutazione
creazione di un incubatore stabile di azienda unico per entrambi le priorità intercettate dal progetto		Realizzare un centro stabile per l'avvio di nuove imprese in regime di defiscalizzazione e di disponibilità gratuita dell'immobile	Applicativa	90	presso area artigianale del comune di Giarre	Ex Ante, in itinere ed Ex. Post

**SEZIONE F: DESTINATARI DELLE ATTIVITA' (PREVISIONE)****Priorità Sociale DISABILITA'** \_\_\_\_\_ (specificare per ciascuna priorità sociale prescelta)**F.1. – Destinatari previsti per sesso**

SESSO	N.	%
Maschi	30	50
Femmine	30	50
<b>Totale</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**F.2- Destinatari previsti per classe d'età**

CLASSE D'ETÀ	N.	%
18-19	10	16.67
20-24	10	16.67
25-29	10	16.67
30-34	10	16.67
35-39	10	16.67
40-44	5	8.33
45-49	5	8.34
50-54		
55-64		
da 65 anni e più		
<b>Totale</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**F.3 - Destinatari previsti per titolo di studio**

<i>TITOLO DI STUDIO</i>	<i>N.</i>	<i>%</i>
Nessun titolo	10	16.67
Licenza elementare	10	16.67
Licenza media	10	16.67
Dipl. qualifica di 2-3 anni, non consente accesso univ.tà	10	16.67
Dipl. scuola secondaria superiore 4-5 anni (accesso univ.tà)	15	25.00
Diploma universitario o di scuola diretta fini speciali (vecchio ordinamento)	5	8.32
Laurea triennale (nuovo ordinamento)		
Laurea specialistica(3+2) /laurea v. o./laurea a ciclo unico		
Alta Form. Artistica e Musicale (AFAM) e equipollenti		
Master post laurea triennale (o master di I livello)		
Master post laurea specialistica (o v. o.)		
Specializzazione post laurea-compresi corsi perfezionamento		
Dottorato di ricerca		
<b>Totale</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**F.4 – Situazione nel mercato del lavoro dei destinatari dell'azione:**

CONDIZIONE NEL MERCATO DEL LAVORO	N.	%
Non ha effettuato alcuna ricerca di lavoro nel corso degli ultimi 6 mesi	30	50.00
In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi	5	8.33
In cerca di prima occupazione da 6 a 11 mesi	5	8.33
In cerca di prima occupazione da 12 a 23 mesi	5	8.33
In cerca di prima occupazione da 24 mesi in poi	5	8.33
Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità) da meno di 6 mesi	3	5.00
Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità) da 6 a 11 mesi	2	3.34
Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità) da 12 a 23 mesi	2	3.34
Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità) da 24 mesi in poi	3	5.00
<b>Totale</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**Priorità Sociale DISAGIO E DEVIANZA GIOVANILE**\_\_\_\_ (specificare per ciascuna priorità sociale prescelta)

**F.1. – Destinatari previsti per sesso**

SESSO	N.	%
Maschi	45	50
Femmine	45	50
<b>Totale</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

**F.2- Destinatari previsti per classe d'età**

CLASSE D'ETÀ	N.	%
18-19	30	33.33
20-24	30	33.33
25-29	30	33,34
30-34		
35-39		
40-44		
45-49		
50-54		
55-64		
da 65 anni e più		
<b>Totale</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

**F.3 - Destinatari previsti per titolo di studio**

<i>TITOLO DI STUDIO</i>	<i>N.</i>	<i>%</i>
Nessun titolo		
Licenza elementare		
Licenza media	40	44.44
Dipl. qualifica di 2-3 anni, non consente accesso univ.tà	40	44.44
Dipl. scuola secondaria superiore 4-5 anni (accesso univ.tà)	10	11.12
Diploma universitario o di scuola diretta fini speciali (vecchio ordinamento)		
Laurea triennale (nuovo ordinamento)		
Laurea specialistica(3+2) /laurea v. o./laurea a ciclo unico		
Alta Form. Artistica e Musicale (AFAM) e equipollenti		
Master post laurea triennale (o master di I livello)		
Master post laurea specialistica (o v. o.)		
Specializzazione post laurea-compresi corsi perfezionamento		
Dottorato di ricerca		
<b>Totale</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

**F.4 – Situazione nel mercato del lavoro dei destinatari dell'azione:**

CONDIZIONE NEL MERCATO DEL LAVORO	<i>N.</i>	<i>%</i>
Non ha effettuato alcuna ricerca di lavoro nel corso degli ultimi 6 mesi	5	5.55
In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi	10	11.12
In cerca di prima occupazione da 6 a 11 mesi	15	16.69
In cerca di prima occupazione da 12 a 23 mesi	20	22.22
In cerca di prima occupazione da 24 mesi in poi	20	22.22
Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità) da meno di 6 mesi	5	5.55
Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità) da 6 a 11 mesi	5	5.55
Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità) da 12 a 23 mesi	5	5.55
Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità) da 24 mesi in poi	5	5.55
<b>Totale</b>	<b>90</b>	<b>100</b>



